



## 1) Connais - tu les familles de déchets ?

Retrouve à quelle(s) famille(s) appartient(ent) les déchets suivants ?



Papier



## 2) Combien de temps les déchets mettent-ils à disparaître dans la nature ?

Relie chaque déchet à sa durée de vie.



Chewing-gum



Canette



Sac plastique



Bouteille en verre



Journaux



1 an

5 ans

100 ans

De 100 à 1000 ans

4 000 ans



## 1) Comment trier les déchets ?

Entoure :

- en jaune, les emballages et papiers recyclables à trier dans la poubelle jaune
- en gris, les déchets à jeter dans la poubelle des ordures ménagères
- en vert, les emballages à déposer dans le conteneur à verre
- en violet, les déchets à apporter en déchèterie



## 2) Pourquoi trier les emballages et les papiers recyclables ?

Retrouve les ressources naturelles utilisées pour fabriquer ces emballages et papiers :

**Bois** (tronc des arbres), **pétrole**, **roche**, **sable** (silice)



-----  
 Grâce au recyclage, je préserve ces ressources naturelles !



## Où sont emmenés les déchets déposés dans ta poubelle jaune ?

A toi de placer chaque numéro dans la légende qui lui correspond.  
Un numéro par légende.

Exemple : 1A



1A

Les déchets déposés sur le tapis en début de chaîne font l'objet d'un **pré-tri** dans une cabine par des trieurs. Ces derniers sont chargés de retirer les déchets recyclables volumineux (cartons) et les déchets non recyclables jetés par mégarde dans la poubelle de tri (sacs d'ordures ménagères...).

B

Sur le deuxième tapis, nous retrouvons les corps creux. Les déchets passent sous un gros aimant appelé « **overband** » qui attire les emballages en acier tels que des boîtes de conserve, des aérosols ou des canettes.

C

Sur le premier tapis, une fois arrivés en cabine, les cartons et les erreurs de tri sont séparés par des trieurs.  
Restent en bout de tapis, les papiers.

D

En fin de chaîne, un contrôle qualité est effectué. Les **erreurs de tri** sont retirées du tapis et envoyées au **centre de valorisation énergétique des ordures ménagères**.

E

Les déchets arrivent sur une machine appelée « **crible à étoiles** » qui sépare les **corps plats** (cartons et papiers) et les **corps creux** (bouteilles, canettes, flacons, etc.) sur deux tapis bien différents.

F

Il reste sur le tapis les **emballages** en plastique, les **briques alimentaires** et **l'aluminium**.  
Ces emballages passent à travers une machine qui les trie automatiquement les uns après les autres en fonction de leur matière.

G

Une fois triés selon leur nature, les déchets sont compressés dans une presse et mis en **balles** (balles de cartons, balles de plastiques opaques, ...)





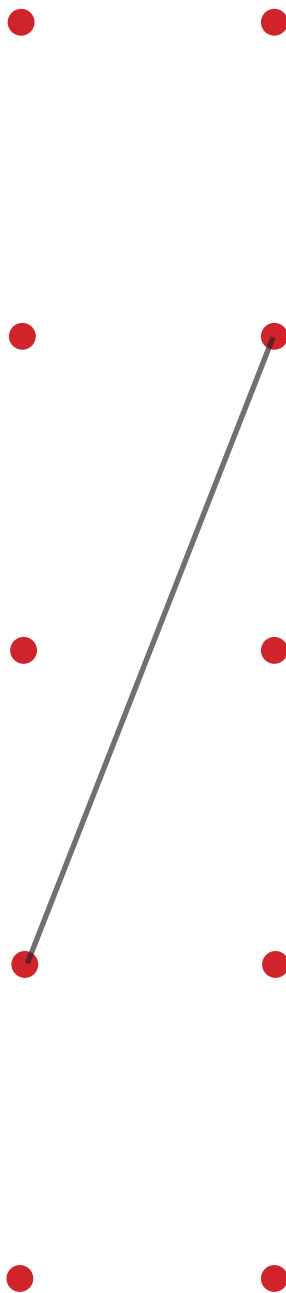
## Que deviennent nos emballages et papiers recyclables ?

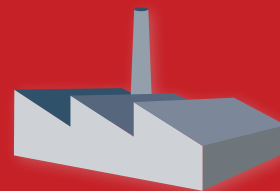
Associe les déchets aux nouveaux objets fabriqués grâce au recyclage.

### Déchets



### Nouveaux objets fabriqués





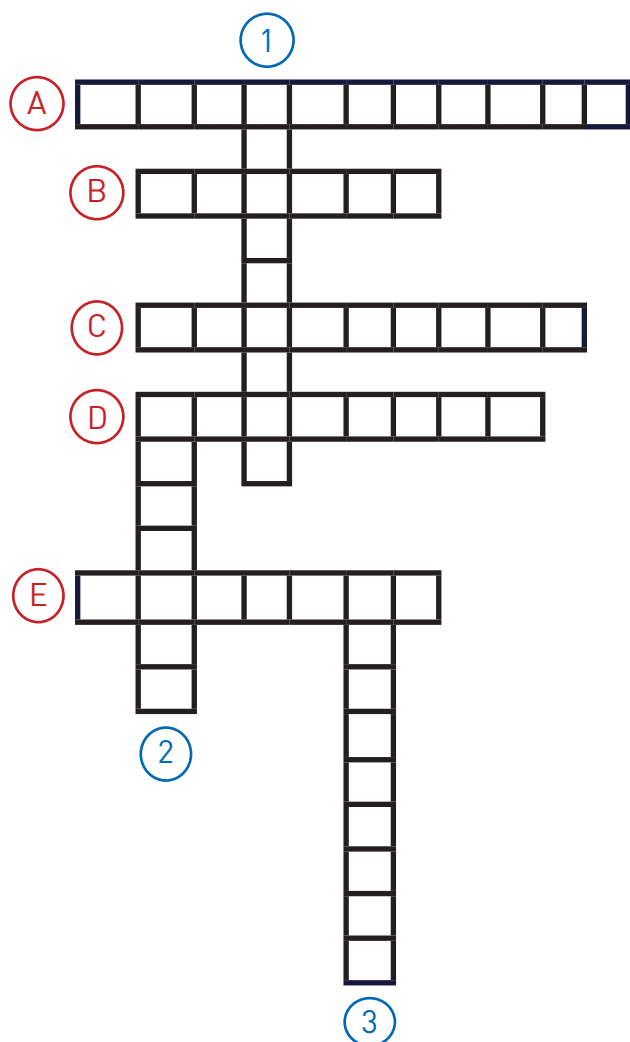
## Où sont traitées les ordures ménagères ?

A l'aide du poster sur le centre de valorisation énergétique (téléchargement sur le site [www.sigidurs.fr](http://www.sigidurs.fr)), complète la grille de mots croisés suivante.



### Verticalement

- 1) Synonyme de ramasser
- 2) Autre nom donné aux déchets
- 3) Synonyme de brûler



### Horizontalement

- A) Je suis une des deux énergies fabriquées par le centre de valorisation énergétique
- B) Système qui arrête les poussières pour éviter la pollution de l'air
- C) Résidus des déchets après incinération
- D) Nom de l'aimant récupérant les résidus métalliques
- E) Nom de la pince métallique qui attrape les déchets pour les déposer dans le four





## Quels déchets peut-on apporter en déchèterie ?

Ecris dans chaque benne de la déchèterie, des exemples de déchets à déposer.  
Aide-toi de la liste ci-dessous :

vélo, planches, feuilles, pots de peinture, cartons d'emballage, télévision, briques, barres métalliques, petites branches, pelouse, sèche-cheveux, batterie de voiture, grosses pierres.



**MÉTAUX**



**GRAVATS**



**BOIS**



**VÉGÉTAUX**



**GROS  
CARTONS**



**DÉCHETS  
DANGEREUX**



**DEEE**  
(Déchets d'Équipements  
Électriques et Électroniques)



matelas  
**ENCOMBRANTS**





### Quels déchets se compostent ?

Le compost est fabriqué à partir de déchets organiques (végétaux, aliments...).

Il nourrit le sol et permet une meilleure croissance des plantes.

Entoure les déchets que tu peux mettre dans le composteur.



Brique alimentaire



Carton d'emballage



Epluchures de légumes et de fruits



Feuilles mortes



Papiers et cartons non imprimés



Pot de yaourt en plastique



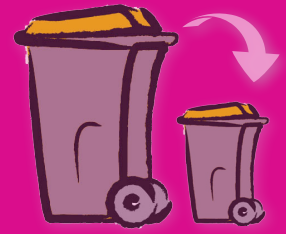
Assiettes en carton



Tonte de gazon



Coquilles d'œufs écrasées



## Es-tu un expert de la réduction des déchets ?

Vérifie tes connaissances pour diminuer la quantité de déchets dans ta poubelle. Entoure la/les bonne(s) réponse(s).

### 1. Combien de déchets produis-tu par an ?

- A) 174 kg
- B) 274 kg
- C) 374 kg

3 R

### 2. Que signifie la règle des 3R ?

- A) Revendre, Réutiliser, Réduire
- B) Recycler, Réutiliser, Réduire
- C) Raccourcir, Réutiliser, Réduire

### 3. Quels comportements peuvent diminuer ta quantité de déchets ?

- A) Mettre un stop pub sur ta boîte aux lettres
- B) Faire du compost
- C) Acheter des produits jetables comme des lingettes



### 4. Que fais-tu d'un vêtement ou d'un jouet qui ne te plaît plus ?

- A) Tu le jettes
- B) Tu l'offres à ton frère ou à un cousin
- C) Tu le donnes à une association



### 5. Tu as soif, que fais-tu ?

- A) Tu prends un verre et tu te sers de l'eau du robinet
- B) Tu ouvres une bouteille d'eau en plastique
- C) Tu prends une canette de boisson



### 6. Que choisis-tu pour les fournitures scolaires ?

- A) Du solide, peu importe la marque
- B) Ce qui est à la mode
- C) Des fournitures rechargeables (stylos, porte-mine, ...)

### 7. Que choisis-tu pour faire fonctionner ton jouet électrique ?

- A) Tu achètes des piles rechargeables
- B) Tu mets des piles non rechargeables et ensuite tu les jettes à la poubelle
- C) Tu le branches sur une prise électrique

### 8. Que fais-tu si tu veux un livre ou un DVD ?

- A) Tu demandes à un ami de te le prêter
- B) Tu l'empruntes à la bibliothèque ou à la médiathèque
- C) Tu l'achètes directement au magasin





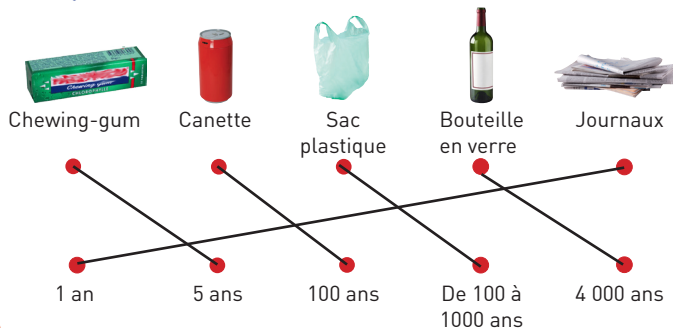


## Fiche d'activités n° 1

1) Connais-tu les familles de déchets ?



2) Combien de temps les déchets mettent-ils à disparaître dans la nature ?



## Fiche d'activité n° 3

Où sont emmenés les déchets déposés dans la poubelle jaune ?

1A, 2E, 3C, 4B, 5F, 6D, 7G

## Fiche d'activités n° 2

1) Comment trier les déchets ?



Pour les communes participant à l'extension des consignes de tri, entourer en jaune également ces déchets :



Pour les autres communes, entourer ces déchets en gris.

2) Pourquoi trier les déchets ?

Le tri des déchets préserve les ressources naturelles.



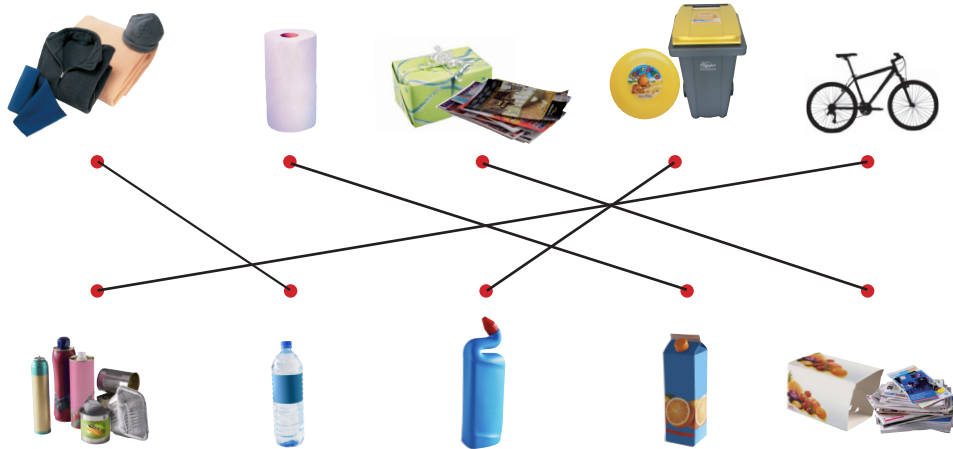
**PETITS GESTES  
SUPERS EFFETS!**





## Fiche d'activité n° 4

Que deviennent nos emballages et papiers recyclables ?



## Fiche d'activité n° 5

Où sont traitées les ordures ménagères ?

### Verticalement

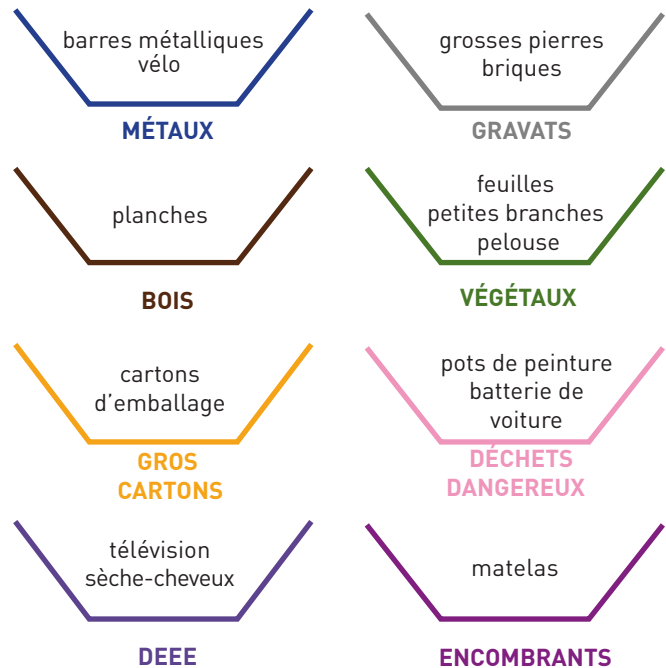
- 1) collecter
- 2) ordures
- 3) incinérer

### Horizontalement

- A) électricité
- B) filtre
- C) mâchefers
- D) overband
- E) grappin

## Fiche d'activité n° 6

Quels déchets peut-on apporter en déchèterie ?



## Fiche d'activité n° 7

Quels déchets se compostent ?

Il fallait entourer les déchets suivants :

Epluchures de légumes et de fruits, papiers et cartons non imprimés, coquilles d'œufs écrasées, tonte de gazon, feuilles mortes

## Fiche d'activité n° 8

Es-tu un expert de la réduction des déchets ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. C      | 5. A      |
| 2. B      | 6. A et C |
| 3. A et B | 7. A et C |
| 4. B et C | 8. A et B |