

## L'IMPACT DES DÉCHETS SUR LE SOL, LA FAUNE ET LA FLORE



La dégradation des déchets dans la nature engendre **la pollution des sols**.

Avec la pluie, la matière des déchets contamine les nappes phréatiques en profondeur.

Les métaux lourds contenus dans les piles s'infiltrant dans la terre.



HÉRISSON ÉTRANGLÉ PAR UN DÉCHET PLASTIQUE

Les déchets mettent en danger la faune et la flore. **Les bouteilles et les canettes sont des pièges pour les petits animaux** qui ne peuvent plus en sortir.

Les plastiques et les chewing-gums sont avalés par **les animaux qui finissent par en mourir**.

Si le soleil se reflète dans un emballage ou un objet en verre, il a le même effet qu'une loupe, **ce qui peut provoquer un incendie**.

## L'IMPACT DES DÉCHETS DANS L'OcéAN

Le vent et les cours d'eau sont les **principaux vecteurs de déplacement des déchets de la terre vers les océans**.

**En ville, les réseaux d'assainissement peuvent être saturés, et les eaux usées directement rejetées dans le milieu naturel.** Les déchets peuvent aussi être abandonnés sur les plages ou en mer pendant les activités maritimes.

### D'après la Fondation Surfrider :

« Ce sont entre 1,15 et 2,41 millions de tonnes de plastique qui se déversent dans l'océan par les rivières chaque année.

Lors des orages et fortes pluies, le niveau des cours d'eau monte et entraîne la plupart des déchets présents sur les berges ».

Selon l'ONU, **80% des eaux usées mondiales sont directement rejetées dans l'environnement**, sans aucun traitement.

Lorsque certains déchets se retrouvent dans les océans, ils forment **le septième continent de plastique**.

## LE SEPTIÈME CONTINENT DE PLASTIQUE

### QU'EST-CE QUE LE SEPTIÈME CONTINENT ?

Appelé aussi «soupe de plastique», c'est un amas de déchets au nord de l'Océan Pacifique.

**Ce continent flottant s'étale sur une surface équivalente à 6 fois celle de la France.**



### QUELS SONT LES PROBLÈMES CAUSÉS PAR CE CONTINENT DE PLASTIQUE ?

Ce continent de plastique est une source de pollution des eaux. Toute la chaîne alimentaire est concernée : les microparticules de plastiques sont ingérées par les poissons qui à leur tour sont consommés par l'Homme.

**Selon un rapport de la fondation Ellen MacArthur :** « Si rien ne change, en 2050 dans les océans, il y aura plus de plastique que de poissons ! »

#### Pour plus d'informations :

<http://www.septiemecontinent.com/>  
<https://fr.oceancampus.eu/>  
<https://www.futura-sciences.com/>



### ACTIVITÉS EN CLASSE

1. Visionner le reportage "le 7<sup>ème</sup> continent" : <https://youtu.be/gnqc37adZFQ>
2. Faire travailler les élèves sur la fiche 3 sur la durée de vie des déchets dans la nature
3. Réaliser en classe l'expérience sur le temps de dégradation

### CORRECTIONS DE LA FICHE D'ACTIVITÉ ÉLÈVES 3

*La durée de vie des déchets :* Trognon de pomme : 6 mois / Journaux : 1 an / Chewing-gum : 5 ans / Canette : 200 ans / Sac plastique : 450 ans / Bouteille en verre : 4 000 ans / Piles : 7 800 ans

## La durée de vie des déchets

Malheureusement, certains déchets dans la nature mettent beaucoup de temps à se dégrader.

Relie le déchet à son temps de dégradation dans la nature :

 <p>Chewing-gum</p>	•	•	1 an
	•	•	5 ans
	•	•	200 ans
	•	•	7 800 ans
	•	•	4 000 ans
	•	•	450 ans
	•	•	6 mois

## Mène ton expérience

Pour visualiser la pollution de l'eau et du sol provoquée par les déchets dans la nature, tu peux réaliser l'expérience ci-dessous :

### MATÉRIEL :

- 5 pots en verre avec leur couvercle
- 5 barquettes
- De la terre
- De l'eau du robinet

### Des morceaux des déchets ci-après :

- Sac plastique
- Papier en aluminium
- Papier ou carton
- Chewing-gum
- Épluchures de fruits ou de légumes

### PROTOCOLE :

1. Dans 5 pots en verre, mets un morceau de déchet et complète avec de l'eau. Pense ensuite à fermer les couvercles.
2. Dans 5 barquettes, mets un peu de terre, un morceau de déchets et recouvre avec de la terre. Tu peux arroser de temps en temps chaque barquette avec un peu d'eau.

*Pense à mettre une étiquette sur chaque pot et chaque barquette pour te rappeler de la matière.*

3. Sur une feuille, réalise le tableau ci-dessous et note tes observations (couleur, état du déchet...) :



Types de déchets	Observations au bout d'une semaine 		Observations au bout de 3 mois 	
	Dans l'eau	Dans la terre	Dans l'eau	Dans la terre
Sac plastique				
Papier en aluminium				
Papier ou carton				
Chewing-gum				
Épluchure de fruits ou de légumes				

Tu peux continuer cette expérience sur plusieurs mois.